



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

PLANO DE ENSINO

Identificação da disciplina e dos dados da oferta
Código e nome da disciplina: MTD916 - FUNDAMENTOS DE GERONTOLOGIA
Curso: Pós-Graduação em Gerontologia
Turma:
Docente responsável: Profª Drª Ivana Beatrice Mânica da Cruz e Profª Drª Marinês Tambara Leite
Tutor/a (para disciplinas EAD ou semipresenciais, quando previstas no PPC):
Ano/período: 2020/2
Objetivos da disciplina (de acordo com o projeto pedagógico do curso): Discutir as bases conceituais do envelhecimento populacional, da gerontologia biopsicológica, biomédica e social. Oportunizar a compreensão dos elementos constitutivos da área de concentração em gerontologia.
Carga horária (de acordo com o projeto pedagógico do curso): 60 horas
Conteúdo programático (de acordo com o projeto pedagógico do curso): UNIDADE 1 – Bases Conceituais do Envelhecimento Populacional 1.1. Aspectos demográficos do envelhecimento populacional 1.2. Envelhecimento populacional no Brasil 1.3 História da gerontologia no Brasil UNIDADE 2 – Bases Conceituais da Gerontologia Biopsicológica 2.1 Envelhecimento biológico 2.2 Aspectos psicológicos associado ao envelhecimento 2.3 Teorias do envelhecimento biológico UNIDADE 3 – Bases conceituais da saúde da pessoa idosa 3.1 Saúde e funcionalidade global – independência e autonomia 3.2 Fragilidade e síndromes geriátricas 3.3 Cuidado no fim da vida/tanatologia e bioética UNIDADE 4 – Bases Conceituais da Gerontologia Social 4.1 Políticas públicas sociais e de saúde de atenção à pessoa idosa 4.2 Suporte familiar e social 4.3 Violência intrafamiliar e maus tratos contra a pessoa idosa
Bibliografia básica (de acordo com o projeto pedagógico do curso):

ALCÂNTARA, A.O.; CAMARANO, A.A.; GIACOMIN, K.C. Política nacional do idoso: velhas e novas questões. Rio de Janeiro: Ipea, 2016. 615 p. Disponível em: <https://sbgq.org.br/wp-content/uploads/2016/10/Pol%C3%ADtica-Nacional-do-Idoso-velhas-e-novas-quest%C3%B5es-IPEA.pdf>

ANDREASSEN S.N., BEN EZRA M., SCHEIBYE-KNUDSEN M. A defined human aging phenome. **Aging (Albany NY)**. 2019 Aug 12;11(15):5786-5806. doi: 10.18632/aging.102166.

BARJA, G. Towards a unified mechanistic theory of aging. *Exp Gerontol*. 2019 Sep;124:110627. doi: 10.1016/j.exger.2019.05.016.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Envelhecimento e saúde da pessoa idosa**. Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica – Brasília: Ministério da Saúde, 2006. 192 p. il. (Cadernos de Atenção Básica, n. 19)

CAMPOS A.C.V., GONÇAÇVES L.H.T Healthy aging profile in octogenarians in Brazil. **Rev Lat Am Enfermagem**. 2016 Aug 29;24:e2724. doi: 10.1590/1518-8345.0694.2724.

COMBINATO, D.S.; MARTIN, S.T.F. Vital needs in the dying process. **Interface** (Botucatu). v.21, n. 63, p. 869-80, 2017. Disponível em: <https://www.scielosp.org/pdf/icse/2017.v21n63/869-880/pt>

DA COSTA, J.P., VITORINO, R., SILVA, G.M., VOGEL, C., DUARTE, A.C., ROCHA-SANTOS T. A synopsis on aging-Theories, mechanisms and future prospects. **Ageing Res Rev**. 2016 Aug;29:90-112. doi: 10.1016/j.arr.2016.06.005.

FALLER J.W., TESTON E.F., MARCON S.S. Conceptual structure of aging in different ethnicities. **Rev Gaucha Enferm**. 2018 Jul 23;39:e66144. doi: 10.1590/1983-1447.2018.66144.

FLATT, T., PARTRIDGE, L. Horizons in the evolution of aging. **BMC Biol**. 2018 Aug 20;16(1):93. doi: 10.1186/s12915-018-0562-z.

FREITAS, E.; PY, L. (Ed). **Tratado de geriatria e gerontologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

FREITAS, F.F.Q.; SOARES, S.M. Índice de vulnerabilidade clínico-funcional e as dimensões da funcionalidade em idosos. **Rev Rene**. v.20: e39746, 2019. DOI: 10.15253/2175-6783.20192039746

FHON, J.R.S. et al . Fatores associados à fragilidade em idosos: estudo longitudinal. **Rev. Saúde Pública**, v. 52, n. 74, 2018. <https://doi.org/10.11606/s1518-8787.2018052000497>.

MACHADO, L.M. O idoso diante da finitude e a morte: uma compreensão existencial-fenomenológico sobre a possibilidade última de vida. **Psicologado**, [S.l.]. 2016. Disponível em <https://psicologado.com.br/atuacao/tanatologia/o-idoso-diante-da-finitude-e-a-morte-uma-compreensao-existencial-fenomenologico-sobre-a-possibilidade-ultima-de-vida> . Acesso em 24 Set 2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

HARRIES. L., GOLJANEK-WHYSALL, K. The biology of ageing and the omics revolution. **Biogerontology**. 2018 Dec;19(6):435-436. doi: 10.1007/s10522-018-9776-2.

HARTLEY, A., ANGEL, L., CASTEL, A., DIDIERJEA, N. A., GERACI, L., HARTLEY, J., HAZELTINE, E., LEMAIRE, P., MAQUESTIAUX, F., RUTHRUFF, E., TACONNAT, L., THEVENOT, C., TOURON, D. Successful aging: The role of cognitive gerontology. **Exp Aging Res**. 2018 Jan-Feb;44(1):82-93. doi: 10.1080/0361073X.2017.1398849.

JAZWINSKI, S.M., YASHIN, A.I. Aging and health--a systems biology perspective. Introduction. **Interdiscip Top Gerontol**. 2015;40:VII-XII.

MINAYO M.C.S. The imperative of caring for the dependent elderly person. **Cien Saude Colet**. 2019 Jan;24(1):247-252. doi: 10.1590/1413-81232018241.299120

MINAYO M.C.S. Longevity: bonus or onus? Minayo MCS, Firmo JOA. **Cien Saude Colet**. 2019 Jan;24(1):4. doi: 10.1590/1413-81232018241.31212018.

NEUMANN, T.V. E ALBERT S.M. Aging in Brazil. **Gerontologist**. 2018 13;58:611-617. doi: 10.1093/geront/gny019.

RAMOS L.R., TAVARES, N.U, BERTOLDI A.D., FARIAS M.R., OLIVEIRA M.A., LUIZA V.L., PIZZOL T.D., ARRAIS P.S., MENGUE S.S. Polypharmacy and Polymorbidity in Older Adults in Brazil: a public health challenge. **Rev Saude Publica**. 2016 Dec;50(suppl 2):9s. doi: 10.1590/S1518-8787.2016050006145.

REN, J., ZHANG. Y. Genetics and Epigenetics in Aging and Longevity: Myths and Truths. **Biochim Biophys Acta Mol Basis Dis**. 2019 Jul 1;1865(7):1715-1717. doi: 10.1016/j.bbadis.2019.02.005.

SAMPEDRO-PIQUERO, P., ALVAREZ-SUAREZ, P., BEGEGA, A. Coping with Stress During Aging: The Importance of a Resilient Brain. **Curr Neuropharmacol**. 2018 Mar 5;16(3):284-296. doi: 10.2174/1570159X15666170915141610.

VERAS R.P. e OLIVEIRA M. Aging in Brazil: the building of a healthcare model. **Cien Saude Colet**. 2018 Jun;23(6):1929-1936. doi: 10.1590/1413-81232018236.04722018.PMID: 29972500

Bibliografia complementar (de acordo com o projeto pedagógico do curso):

CARVALHO, T.C. et al. Impacto da hospitalização na funcionalidade de idosos: estudo de coorte. **Rev. bras. geriatr. gerontol.**, v.21, n. 2, p. 134-142, 2018.
<https://doi.org/10.1590/1981-22562018021.170143>.

Descrição do plano		
Metodologia:		
O desenvolvimento total da disciplina será de modo remoto, com base na Resolução 024/2020/UFSM. A disciplina será ministrada por meio de aulas não presenciais síncronas e/ou assíncronas, as quais serão:		
<p>a) Atividades não presenciais assíncronas por meio de videoaulas com apresentações de slides e vídeos com conteúdo teórico e reflexões. Também será disponibilizado estudos dirigidos referentes ao conteúdo da disciplina, via formulário eletrônico cuja sua apresentação também comporá a frequência e avaliação dos mestrandos.</p> <p>b) Atividades presenciais síncronas com a participação dos pós-graduandos por meio de apresentações, seminários e esclarecimento de dúvidas sobre o conteúdo.</p> <p>A metodologia será majoritariamente da sala de aula invertida, na qual os mestrandos deverão assistir e estudar os conteúdos delimitados pelo professor, anotar os pontos relevantes e as dúvidas para posterior discussão. As dúvidas deverão ser sanadas com o professor e demais colegas por meio do fórum nas aulas síncronas.</p>		
Cronograma de atividades ¹ :		
CRONOGRAMA DE AULAS		
Conteúdo (carga horária)	Data	ATIVIDADES
1ª Parte – Profa Ivana BM da Cruz		
Unidade 1- Bases Conceituais do Envelhecimento Populacional – (1-4)	03/11/20	Atividade síncrona via Zoom
Unidade 1- Bases Conceituais do Envelhecimento Populacional – Leitura e atividade de interpretação de textos (4 artigos científicos) (5-8)	s/data	Atividade assíncrona
Unidade 1- Bases Conceituais do Envelhecimento Populacional – Discussão dos textos (9-12)	10/11/20	Atividade síncrona via Zoom
Unidade 2 – Bases conceituais da Gerontologia Biopsicológica (13-16)	17/11/20	Atividade síncrona via Zoom
Unidade 2 – Bases conceituais da Gerontologia Biopsicológica: Leitura e atividade de interpretação de texto (4 artigos científicos) (16-20)	s/data	Atividade assíncrona
Unidade 2 - Discussão dos textos (21-24)	24/11/20	Atividade síncrona via Zoom
1ª Atividade avaliativa da disciplina (estudo dirigido) (25-28)	s/data	Atividade assíncrona
Recuperação de atividades (29-30)	A combinar	Atividade síncrona

¹ Destacar atividades que serão desenvolvidas em situação de docência orientada, quando houver; as atividades a distância, quando previstas no PPC e aprovadas nos respectivos colegiados de curso; bem como os eventuais afastamentos do professor.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

		via Zoom
2ª Parte – Profa Marinês T Leite		
Unidade 3 – Bases conceituais da saúde da pessoa idosa (31-34)	01/12/20	Atividade síncrona via Google meet ou Moodle -
Unidade 3- Bases conceituais da saúde da pessoa idosa – Leitura e atividade de interpretação de textos (artigos científicos) (35-38)	s/data	Atividade assíncrona
Unidade 3- Bases conceituais da saúde da pessoa idosa – Discussão dos textos (39-42)	15/12/20	Atividade síncrona via Google meet ou Moodle
Unidade 4- Bases Conceituais da Gerontologia Social – Leitura e atividade de interpretação de textos (artigos científicos) (43-46)	s/data	Atividade assíncrona
Unidade 4 – Bases Conceituais da Gerontologia Social - – Discussão dos textos (44-48)	16/01/2021	Atividade síncrona via Google meet ou Moodle
Unidade 4 – Bases Conceituais da Gerontologia Social - Leitura e atividade de interpretação de textos (artigos científicos) (49-52)	s/data	Atividade assíncrona
Unidade 4 – Bases Conceituais da Gerontologia Social - – Discussão dos textos (52-56)	02/02/21	Atividade síncrona via Google meet ou Moodle
2ª Atividade avaliativa da disciplina (estudo dirigido) (25-2 (57-58)	s/data	Atividade assíncrona
Recuperação de atividades da 2 parte da disciplina (59-60)	A combinar	Atividade síncrona via Zoom
Atividades práticas ² :		
Não poderão ser realizada atividades práticas devido a pandemia do Corona vírus.		
Atividades práticas extensionistas ³ :		
Não poderão ser realizada atividades práticas devido a pandemia do Corona vírus.		
Critérios de avaliação ⁴ :		

² Descrever como serão desenvolvidas as atividades práticas (práticas como componente curricular e atividades de campo), quando previstas no PPC, bem como o(s) local(i)s onde será(ão) desenvolvida(s), se diferente(s) do indicado na oferta da disciplina.

³ Descrever como serão desenvolvidas as atividades práticas extensionistas, quando previstas no PPC, bem como o(s) local(i)s onde será(ão) desenvolvida(s).

⁴ Descrever os critérios e as datas de avaliação, bem como as atividades de recuperação, quando houver.

Aa avaliação será composta por duas atividades: (1) participação de todas as atividades síncronas que envolvem leitura, interpretação e discussão dos textos; (2) realização de estudo dirigido a ser disponibilizado via formulário google referente ao conteúdo. Para os alunos que não conseguirem participar da atividade (1) está prevista aula de recuperação (2h) com data a combinar, no qual será disponibilizado mais um estudo dirigido complementar;

A nota será composta pela média das avaliações da primeira e segunda parte da disciplina. Alunos que não realizarem ou recuperarem as atividades são passíveis de reprovação.

Informações complementares⁵:

Lembramos que, nos Programas de Pós-Graduação o aluno só pode ter até 2 reprovações, caso contrário é automaticamente desligado do Programa. Caso você tenha algum problema para acompanhar a disciplina, você pode trancar a mesma (em período hábil de acordo com o Calendário acadêmico da FSM).

Santa Maria, 03 de novembro de 2020.

Profª Drª Ivana Beatrice Mânica da Cruz
Docente Responsável

Nome e carimbo
Coordenador(a) do Curso

⁵ Listar bibliografias adicionais a serem trabalhadas na disciplina, quando houver.